

**Общество с ограниченной ответственностью
«Инглекс»**

Утверждаю

Генеральный директор
ООО «ИНГЛЕКС»



Чемирис А.Г.

22.01.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Общий разговорный английский.
Уровень С1 (Advanced)»**

114 часов

Составила: Кодак Виктория Александровна
Главный редактор онлайн-тренингов

Краснодар, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа ООО «Инглекс» по английскому языку разработана в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерных программ по английскому языку

Данная образовательная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа разработана для проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий в режиме синхронной коммуникации. Форма обучения очная. Занятия проходят онлайн с преподавателем, в режиме реального времени с использованием собственной интерактивной образовательной платформы компании.

Направленность: Данный курс предназначен для взрослых учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка и/или желающих систематизировать, улучшить, закрепить свои знания и умения в английском языке.

Цели обучения английскому языку. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

2. Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

3. Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

| Продолжительность курса | Интенсивность занятий | Учебные материалы | Время проведения занятий | Преподаватель |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|---------------|
| 9 месяцев | 3 раза в неделю по 45 минут | интерактивные учебники по стандартам CEFR | любое время, возможность заниматься по гибкому графику | русскоязычный |

Цели курса:

- Удовлетворение индивидуальной потребности учащихся в интеллектуальном совершенствовании;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере повседневного и делового общения;
- Создание разносторонней лингвострановедческой компетенции в процессе овладения учащимися различными видами речевой деятельности;
- Создание возможностей для приобретения учащимися опыта межкультурного общения.

Задачи курса:

- Развивать умение пользоваться английским языком как средством достижения поставленной цели в различных ситуациях;
- Дать учащимся необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных сферах деятельности;
- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;
- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя:

- воспитание у учащихся положительного отношения к английскому языку и к культуре говорящего на этом языке;
- знания о культуре, истории, реалиях и традициях англоязычных стран;
- включение обучающихся в диалог культур;
- знакомство с достижениями национальных культур;
- развитие общечеловеческой культуры.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал обучающимися с различными способностями, способствует развитию интереса обучающихся к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке.

Принципы программы:

- Содержание образования соответствует возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на данном уровне освоения английского языка;
- Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора в области образования для субъектов образовательного процесса;
- Для содействия успешной социализации обучающихся, оказания помощи подросткам в выборе профессии, а взрослым – получение необходимого опыта в осуществлении труда, обучение иностранному языку включает в себя различный спектр образовательных технологий, обеспечивающих подачу материала в зависимости от интересов обучающихся;
- Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, рассказ, форму работы, заменить одну статью на другую).

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на занятиях английского языка.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора обучающегося. Расширяя свой филологический кругозор, обучающиеся знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у обучающихся развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Основные методы и формы обучения. Коммуникативный методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком обучающиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку основными формами работы являются: индивидуальное обучение, коллективное, групповое.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций обучающихся.

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- Курс является коммуникативно-направленным и развивает все виды речевой деятельности;
- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

Учебные материалы представлены в виде интерактивных учебников по стандартам CEFR, содержат актуальные сведения и увлекательную информацию, практические задания, современные статьи, задания, направленные на живой диалог с преподавателем.

Структура и принципы построения курса:

Данная программа базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к выбору учебных материалов, учитывая реальные факторы (различный исходный уровень подготовки учащихся, запрашиваемый объем часов для изучения и освоения курса и т.п.).

Вариативность обеспечивается за счет возможности подбирать, добавлять учебные материалы в соответствии с целями обучения, интенсивностью и продолжительностью занятий, уровнем сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Преемственность обеспечивается за счет многоуровневого подхода к обучению, в соответствии с международными стандартами. Это предполагает проведение входящего тестирования, текущего тестирования и итогового тестирования. По завершению курса и освоению уровня учащиеся могут переходить на следующий уровень обучения. Использование международных тестов позволяет получить объективную и независимую оценку знаний учащихся.

Объем курса:

Продолжительность курса составляет 9 месяцев при интенсивности занятий 3 раза в неделю и стандартной длительностью одного занятия 45 минут. График проведения занятий устанавливается индивидуально.

Обучение ориентировано на освоение программы общего разговорного английского языка на

уровне C1 (Advanced).

Предполагается, что к началу обучения учащиеся обладают лексическим запасом объемом 3200 – 3400 единиц, свободно понимают речь преподавателя, коллег, хорошо понимают речь носителей, речевые умения сформированы. В процессе обучения на данной ступени рецептивный и продуктивный словарь увеличивается до 5000-6000 единиц. Этот уровень предполагает независимое эффективное владение языком в большинстве ситуаций.

Этот уровень владения языком достаточен для специалистов многих специальностей для осуществления деловых контактов, ведения деловой переписки, публичных выступлений, участия в дискуссиях, обработки научной и технической информации, работы в глобальных информационных сетях.

Планируемые результаты обучения:

Планируется, что по окончании курса у учащихся будет сформирована иноязычная коммуникативная компетенция в сфере повседневного и делового общения. Уровень знаний учащихся должен соответствовать требованиям Единой Общеввропейской Шкалы оценки языковой компетенции.

Учебный план

Учебный план рассчитан на 114 академических часов.

При разработке учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерные программы по английскому языку

| Наименование программы | Учебные часы | Тесты и контроль | Всего |
|---|---------------------|-------------------------|--------------|
| Общий разговорный английский. Уровень C1 (Advanced) | 97 | 17 | 114 |

Формы контроля и оценочные материалы:

До начала обучения осуществляется входящий контроль, позволяющий оценить уровень знаний и умений учащегося на момент начала занятий; текущий контроль и промежуточные аттестации, позволяющий судить об успехах учащихся во время прохождения материала и итоговый, показывающий успешность усвоения материала всей программы в целом и возможность перехода на следующий уровень обучения.

1. Входящее тестирование.

Цель – определение входящего уровня владения языком для подбора подходящей рабочей программы, определения акцентов обучения и формирования однородных учебных групп (при групповом обучении).

В качестве входящего тестирования используются:

- тест на знание лексики, грамматики и умение пользоваться речевыми формулами
- тест на развитость умений в аудировании
- устное собеседование с преподавателем

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации.

Цель – определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в

овладении тем или иным видом речевой деятельности. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и методику проведения занятий.

В качестве текущего контроля используются:

- устная беседа с преподавателем
- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

В качестве промежуточной аттестации используются:

- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

3. Итоговый контроль.

Проводится по завершении курса.

Цель – определение степени соответствия владения языком стандартным требованиям.

В качестве итогового контроля используется комплексный тест, проверяющий сформированность умений во всех видах речевой деятельности.

4. Оценочные материалы.

Комплексные интерактивные тесты, которые содержатся в учебных пособиях, на основе которых построена данная программа. Возможна компиляция тестов из различных вариантов заданий.

Методические материалы

Выполнение программы обеспечивают аутентичные учебно-методические комплексы “General English”, созданные по стандартам CEFR.

Методические средства УМК: интерактивный учебник, интерактивные упражнения для домашних заданий, аудио- и видео материалы, двуязычный словарь, тренажер для закрепления лексики, дополнительные материалы для закрепления речевых навыков, тестирования для текущего контроля прогресса, методические рекомендации для преподавателя.

Рабочая программа:

Программа рассчитана на 114 часов занятий с интенсивностью 3 часа в неделю. Занятия ведутся индивидуально и в группах русскоязычными преподавателями с использованием аутентичных учебно-методических комплектов, для ведения занятий также могут привлекаться носители языка.

По результатам прохождения курса у учащихся формируется уверенное владение языковыми средствами любой сферы общения. Систематизируются, углубляются и совершенствуются языковые и речевые знания, навыки, умения, полученные на предыдущих уровнях. Происходит обобщение ситуативных сфер общения. Расширяются лингвострановедческие и социокультурные знания.

Предполагается достижение независимого эффективного владения языком в большинстве ситуаций реального общения

Тематика

Программа включает в себя такие тематические разделы как:

- Личность
- Семья
- Работа
- Знания
- Конфликты
- Книги и фильмы
- Деньги
- Тайм-менеджмент
- Перемены
- Идеи
- Искусство

- Медицина и здоровье
- Путешествие и туризм
- Животный мир
- Привычки в еде
- Иммиграция
- Фитнес и спорт

Речевые умения

Говорение

Учащиеся спонтанно (то есть без предварительной подготовки) и свободно могут устно выражать свое мнение на любые темы, включая узконаправленные. При этом активно используют в своей речи сложные грамматические конструкции, синонимы слов, фразовые глаголы и идиомы. Любую свою мысль учащийся может четко аргументировать, легко приводит примеры для подтверждения своей точки зрения. Может говорить как минимум 4-6 минут на любую тему, начиная от глобального потепления и системы образования и заканчивая положительным и отрицательным влиянием Интернета на психику детей.

Аудирование

Полное понимание содержания аутентичной речи, в том числе, говорят с акцентом и в довольно быстром темпе. Умение извлекать любую требуемую информацию из прослушиваемых текстов. Умение использовать речевую догадку.

Чтение

В области чтения учащимся предлагаются аутентичные тексты разных видов и жанров. Используются все коммуникативные виды чтения в зависимости от поставленной задачи. По итогу учащиеся смогут легко читать неадаптированную литературу, как художественные, так и публицистические тексты, анализировать прочитанный материал, то есть делать выводы, сопоставлять различные идеи, выделять главное и т. д.

Письмо

Учащиеся изучают и коммуникативный и академический виды письма. Предполагается свободное владение письменной речью. Учащиеся получают все необходимые знания для успешного написания эссе, статьи, отчета, письма (формального и неформального), отзыва и т. п., знают, как правильно составить и оформить текст, могут уверенно писать на разные темы, используя нейтральную и специальную стилистически окрашенную лексику (метафоры, сравнения, красочные эпитеты, идиомы и прочее).

Лексика

Предполагается что по завершении данной программы словарный запас учащегося составит 5000 – 6000 слов и выражений. Предлагаемая к изучению в программе лексика предъясняется в текстах для чтения, отрабатывается в упражнениях:

- соотнесение слов с определениями;
- соотнесение слов с иллюстрациями;
- соотнесение слов с пробелами в контексте;
- нахождение синонимов, антонимов;
- словообразование, определение частей речи;
- заполнение пропусков в предложениях и текстах;
- выбор слова из предложенных вариантов;
- множественный выбор;
- написание слов в контексте;
- составление предложений из слов;
- определение коммуникативной функции слов и фраз;
- работа с двуязычным/одноязычным словарем.
- перевод на родной язык;
- тренировка лексических единиц в интерактивном тренажере.

Материалы уроков насыщены словами, выражениями и идиомами, которые нужно знать для

свободного общения и для того, чтобы сделать речь естественной.

Грамматика

В данном курсе грамматика представляет собой в основном закрепление всех изученных на предыдущих уровнях тем. Все примеры даются сложные и грамматические конструкции используются «вперемешку», то есть фактически происходит повторение всей грамматики английского языка в сжатой форме на сложных примерах. Как правило, на этом курсе обучения происходит полное осмысление и упорядочивание всей грамматики, изученной ранее. Кроме того, на курсе учащиеся учатся изопренно выражать свои мысли используя разнообразные сложные грамматические конструкции, с которыми не сталкивались ранее.

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать в устной и письменной речи следующие грамматические структуры языка:

- Систематизация видовременных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Аспекты употребления.
- Страдательный залог
- Артикль
- Именные конструкции
- Порядок прилагательных в предложении
- Сравнительные конструкции
- Придаточные предложения
- Условные предложения
- Согласование времен
- Предикативные обороты
- Сложное дополнение
- Модальные глаголы
- Инфинитив и герундий
- Личные и безличные конструкции
- Расщепленные предложения
- Инверсия
- Эллипсис

Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания

Жизнь в Европе. Особенности коммуникации. Английский юмор.

Фонетика

В процессе работы учащиеся овладевают соблюдением произносительных норм речи, интонацией, ударением.

Контроль знаний

Текущий контроль проводится в виде словарно-грамматического теста по изученному материалу после каждого тематического раздела. Дополнительно проводятся промежуточные аттестации и итоговый обзорный тест в соответствии с программным уровнем изучения английского языка.

Тематическое планирование

| № п/п | Название тем (разделов) | Сфера общения | Виды речевой деятельности | Кол-во часов |
|-------|-------------------------|---------------|---------------------------|--------------|
|-------|-------------------------|---------------|---------------------------|--------------|

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|----------|
| 1 | Личность | Семья Личность человека Работа | Говорение – монолог, диалог, интервью Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – заявление о приеме на работу | 13 часов |
| 2 | Языки | Изучение языков Международный язык | Говорение – ролевая игра Аудирование – все виды аудирования Чтение - все виды чтения Письмо – статья | 12 часов |
| 3 | Конфликты | Конфликты и войны История | Говорение – беседа, монолог, интервью Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения | 11 часов |
| 4 | Книги и фильмы | Звуки и голос Описание книг и фильмов | Говорение – ролевая игра Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – обзор | 11 часов |
| 5 | Тайм менеджмент Деньги | Тайм менеджмент Денежные средства Стресс и отдых Мультизадачность | Говорение – дискуссия, диалог, монолог Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения | 12 часов |
| 6 | Перемены | Изменения Технологии Советы Зависимости | Говорение – диалог, интервью, вопросы Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – эссе | 11 часов |
| 7 | Идеи | Чувства Викторины Искусство Иллюстрации | Говорение – монологи, вопросы, диалоги Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – отчет | 10 часов |
| 8 | Медицина и здоровье | Медицина Доктор Путешествие и туризм | Говорение – диалог, интервью, вопросы Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – эссе | 12 часов |
| 9 | Животный мир Привычки в еде | Животные Насекомые Приготовление еды | Говорение – монолог, дискуссия Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – жалоба | 11 часов |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|---|----------|
| 10 | Иммиграция Фитнес и спорт | Спортивная жизнь Жизнь в другой стране | Говорение – диалог, интервью, ролевая игра Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения | 11 часов |
|----|------------------------------|---|---|----------|

Применяемые технологии и виды деятельности

На данном курсе в процесс обучения может подключаться носитель языка, что позволяет наиболее активно развивать все коммуникативные навыки, особенно говорение, что позволяет создавать ситуации общения, максимально приближенные к реальным.

В данной программе используются:

- разнообразные приемы работы с текстом;
- ролевые для развития учебно-коммуникативных навыков;
- дискуссии;
- индивидуальная, парная, групповая работа;
- выполнение заданий творческого характера;
- коммуникативные игры развивающие речевые навыки;
- выполнение проектных заданий.

Ожидаемый результат

Выполнение требований программы выводит учащихся на уровень независимого пользователя. Этот уровень позволяет вести деятельность в различных областях, осуществлять деловые контакты, ведение деловой переписки, участвовать в дискуссиях и т.п.

Литература

- Учебно- методический комплекс – “General English C1 Advanced”
- General Grammar C1 Advanced
- General Vocabulary C1 Advanced
- Oxford English Dictionary
- Дополнительные материалы по усмотрению преподавателя