

**Общество с ограниченной ответственностью
«Инглекс»**

Утверждаю

Генеральный директор
ООО «ИНГЛЕКС»



Чемирис А.Г.

22.01.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Общий разговорный английский.
Уровень А1 (Elementary)»**

98 часов

Составила: Кодак Виктория Александровна
Главный редактор онлайн-тренингов

Краснодар, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа ООО «Инглекс» по английскому языку разработана в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерных программ по английскому языку

Данная образовательная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа разработана для проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий в режиме синхронной коммуникации. Форма обучения очная. Занятия проходят онлайн с преподавателем, в режиме реального времени с использованием собственной интерактивной образовательной платформы компании.

Направленность: Данный курс предназначен для взрослых учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка и/или желающих систематизировать, улучшить, закрепить свои знания и умения в английском языке.

Цели обучения английскому языку. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

2. Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

3. Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Продолжительность курса	Интенсивность занятий	Учебные материалы	Время проведения занятий	Преподаватель
9 месяцев	3 раза в неделю по 45 минут	интерактивные учебники по стандартам CEFR	любое время, возможность заниматься по гибкому графику	русскоязычный

Цели курса:

- Удовлетворение индивидуальной потребности учащихся в интеллектуальном совершенствовании;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере повседневного общения;
- Создание разносторонней лингвострановедческой компетенции в процессе овладения учащимися различными видами речевой деятельности;
- Создание возможностей для приобретения учащимися опыта межкультурного общения.

Задачи курса:

- Развивать умение пользоваться английским языком как средством достижения поставленной цели в различных ситуациях;
- Дать учащимся необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных сферах деятельности;
- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;
- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя:

- воспитание у учащихся положительного отношения к английскому языку и к культуре говорящего на этом языке;
- знания о культуре, истории, реалиях и традициях англоязычных стран;
- включение обучающихся в диалог культур;
- знакомство с достижениями национальных культур;
- развитие общечеловеческой культуры.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал обучающимися с различными способностями, способствует развитию интереса обучающихся к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке.

Принципы программы:

- Содержание образования соответствует возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на данной уровне освоения английского языка;
- Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора в области образования для субъектов образовательного процесса;
- Для содействия успешной социализации обучающихся, оказания помощи подросткам в выборе профессии, а взрослым – получение необходимого опыта в осуществлении труда, обучение иностранному языку включает в себя различный спектр образовательных технологий, обеспечивающих подачу материала в зависимости от интересов обучающихся;
- Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, рассказ, форму работы, заменить одну статью на другую).

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на занятиях английского языка.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора обучающегося. Расширяя свой филологический кругозор, обучающиеся знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у обучающихся развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Основные методы и формы обучения. Коммуникативный методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком обучающиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку основными формами работы являются: индивидуальное обучение, коллективное, групповое.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций обучающихся.

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- Курс является коммуникативно-направленным и развивает все виды речевой деятельности;
- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

Учебные материалы представлены в виде интерактивных учебников по стандартам CEFR, содержат актуальные сведения и увлекательную информацию, практические задания, современные статьи, задания, направленные на живой диалог с преподавателем.

Структура и принципы построения курса:

Данная программа базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к выбору учебных материалов, учитывая реальные факторы (различный исходный уровень подготовки учащихся, запрашиваемый объем часов для изучения и освоения курса и т.п.).

Вариативность обеспечивается за счет возможности подбирать, добавлять учебные материалы в соответствии с целями обучения, интенсивностью и продолжительностью занятий, уровнем сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Преемственность обеспечивается за счет многоуровневого подхода к обучению, в соответствии с международными стандартами. Это предполагает проведение входящего тестирования, текущего тестирования и итогового тестирования. По завершению курса и освоению уровня учащиеся могут переходить на следующий уровень обучения. Использование международных тестов позволяет получить объективную и независимую оценку знаний учащихся.

Объем курса:

Продолжительность курса составляет 9 месяцев при интенсивности занятий 3 раза в неделю и стандартной длительностью одного занятия 45 минут. График проведения занятий устанавливается индивидуально.

Обучение ориентировано на освоение программы общего разговорного английского языка на уровне A1 (Elementary).

Предполагается, что к началу обучения учащиеся обладают лексическим запасом начального уровня (500 единиц), имеют речевые навыки, соответствующие этому уровню. В процессе обучения на данной ступени у учащихся формируется рецептивный и продуктивный словарь объемом 1100 единиц. По завершении этой ступени учащиеся приобретут элементарные коммуникативные навыки в говорении, аудировании, чтении и письме, которые позволят им ориентироваться в самых простых стандартных ситуациях общения.

Планируемые результаты обучения:

Планируется, что по окончании курса у учащихся будет сформирована иноязычная коммуникативная компетенция в сфере повседневного общения. Уровень знаний учащихся должен соответствовать требованиям Единой Европейской Шкалы оценки языковой компетенции.

Учебный план

Учебный план рассчитан на 98 академических часов.

При разработке учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерные программы по английскому языку

Наименование программы	Учебные часы	Тесты и контроль	Всего
Общий разговорный английский. Уровень А1 (Elementary)	78	20	98

Формы контроля и оценочные материалы:

До начала обучения осуществляется входящий контроль, позволяющий оценить уровень знаний и умений учащегося на момент начала занятий; текущий контроль и промежуточная аттестация, позволяющий судить об успехах учащихся во время прохождения материала и итоговый, показывающий успешность усвоения материала всей программы в целом и возможность перехода на следующий уровень обучения.

1. Входящее тестирование.

Цель – определение входящего уровня владения языком для подбора подходящей рабочей программы, определения акцентов обучения и формирования однородных учебных групп (при групповом обучении).

В качестве входящего тестирования используются:

- тест на знание лексики, грамматики и умение пользоваться речевыми формулами
- тест на развитость умений в аудировании
- устное собеседование с преподавателем

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации.

Цель – определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и методику проведения занятий.

В качестве текущего контроля используются:

- устная беседа с преподавателем
- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

В качестве промежуточной аттестации используются:

- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

3. Итоговый контроль.

Проводится по завершении курса.

Цель – определение степени соответствия владения языком стандартным требованиям.

В качестве итогового контроля используется комплексный тест, проверяющий сформированность умений во всех видах речевой деятельности.

4. Оценочные материалы.

Комплексные интерактивные тесты, которые содержатся в учебных пособиях, на основе которых построена данная программа. Возможна компиляция тестов из различных вариантов заданий.

Методические материалы

Выполнение программы обеспечивают аутентичные учебно-методические комплексы “Awesome English”, созданные по стандартам CEFR.

Методические средства УМК: интерактивный учебник, интерактивные упражнения для домашних заданий, аудио- и видео материалы, двуязычный словарь, тренажер для закрепления лексики, дополнительные материалы для закрепления речевых навыков, тестирования для текущего контроля прогресса, методические рекомендации для преподавателя.

Рабочая программа:

Данная программа рассчитана на 98 часов занятий с интенсивностью 3 часа в неделю. Занятия ведутся индивидуально с русскоязычными преподавателями с использованием аутентичных учебно-методических комплектов.

При обучении по данной программе происходит углубление и расширение знаний, приобретенных на предыдущем уровне изучения языка. Приоритетной целью становится систематическое развитие у учащихся двуязычной коммуникативной компетенции. Обучение функциональному владению языком подводит учащихся к практическому умению использовать полученные языковые знания в предложенных учебных или реальных ситуациях. Программа позволяет погружать учащихся в среду изучаемого языка, благодаря использованию аутентичных УМК, аудио сопровождения курса, использованию видео и ресурсных материалов.

1.1 Тематика

Программа включает в себя такие тематические разделы как:

- Страны
- Национальности
- Бытовые предметы
- Повседневная деятельность и деятельность в свободное время
- Человек
- Семья
- Работа
- Образование
- Покупки и одежда
- Здания
- Сооружения
- Отдых и путешествие
- Еда
- Рестораны
- Тело человека
- Самочувствие
- Природа

- Животный мир
- Планы на будущее
- Хобби и развлечения
- Технологии и современные коммуникации

1.2 Речевые умения

Говорение

В области обучения говорению учащимся предлагается:

- овладеть умением без предварительной подготовки вести несложную беседу с партнером в заданной ситуации, дополнить незаконченные диалоги, ориентироваться в стандартной речевой ситуации,
- овладеть умением построить монологическое высказывание, пользуясь опорным планом пересказать текст,
- овладеть речевыми функциями необходимыми в повседневных реальных ситуациях – предложить, попросить, потребовать, вежливо отказаться и т.п.

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся воспринимают на слух речь преподавателя и речевых партнеров в естественном темпе, основное содержание аудиоматериалов, используемых на уроке (приблизительно до 4 мин. звучания), при незначительном количестве незнакомой лексики, выполняют коммуникативные задания по прослушанному.

Чтение

В области чтения учащимся предлагаются адаптированные к уровню тексты информационного, художественного, личного характера, сопровождаемые различными заданиями для обучения поисковому и просмотровому чтению. При чтении вслух учащиеся должны владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения.

Письмо

В данной области развиваются умения написать личное письмо, поздравительную открытку, рассказ, инструкцию на заданную тему объемом до 120 слов. Учащиеся должны уметь составить расписание дел на день, неделю, программу поездки, посещения, уметь заполнить анкету, регистрационный бланк, написать формальное и неформальное письмо, в том числе электронное, соблюдая правила правописания и элементарной пунктуации.

Функции:

В процессе обучения учащиеся осваивают следующие функции языка: приветствие, представление, запрос и получение информации, персональная информация, выражение сожаления, симпатии, заказ еды и/или напитков, описание места, указание направления, предложение, согласие или вежливый отказ.

1.3 Лексика

Формирование рецептивного и продуктивного лексического минимума объемом не менее 1100 единиц в рамках изученных тем. Формирование практических навыков словообразования: суффиксы, префиксы. Предлагаемая к изучению лексика предьявляется в текстах для чтения, отрабатывается в упражнениях:

- соотнесение слов с иллюстрациями;
- соотнесение слов с пробелами в контексте;
- заполнение пропусков в предложениях и текстах;
- выбор слова из предложенных вариантов;
- множественный выбор;
- написание слов в контексте;
- составление предложений из слов;
- перевод на родной язык;
- работа с двуязычным словарем;
- тренировка лексических единиц в интерактивном тренажере.

1.4 Грамматика

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- Простое настоящее время глагола, наречия частотности
- Выражение «have got»
- Повелительное наклонение
- Конструкция «there is»
- Предлоги места, направления, времени
- Притяжательный падеж имени существительного
- Притяжательные местоимения и прилагательные
- Построение вопросов и вопросительные слова
- Простое прошедшее время глагола
- Неопределенный, определенный, нулевой артикль
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Количественные местоимения some, any, a lot of
- Указательные, косвенные, неопределенные местоимения
- Модальные глаголы can, have to, should, must
- Степени сравнения наречий и прилагательных
- Настоящее продолженное время глагола
- Простое будущее время глагола
- оборот be going to для выражения планов на будущее
- Инфинитив и герундий
- Настоящее совершенное время глагола

1.5 Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания. Национальные герои. Уличная торговля. История развития английского языка. Образование. Транспортная статистика. Английский юмор.

1.6 Фонетика

В процессе работы изучается интонация сложноподчиненных предложений, вопросительная интонация, двойное ударение, интонационный режим в диалогах.

1.7 Контроль знаний

Текущий контроль проводится в виде словарно-грамматического теста по изученному материалу после каждого тематического раздела. Дополнительно проводятся промежуточные аттестации и итоговый обзорный тест в соответствии с программным уровнем изучения английского языка.

1.8 Тематическое планирование

№ п/п	Название тем разделов (модулей)	Сфера общения	Виды речевой деятельности	Кол-во часов
1	Страны Национальности Бытовые предметы	Страны, национальности Бытовые предметы Использование повседневных вещей	<i>Говорение</i> – диалог по модели, монолог <i>Аудирование</i> – с полным пониманием услышанного <i>Чтение</i> – с полным пониманием содержания <i>Письмо</i> – анкета, почтовый адрес, онлайн-сообщение	7 часов
2	Повседневная деятельность и деятельность в	Ежедневные обязанности Свободное	<i>Говорение</i> – диалоги, вопросы <i>Аудирование</i> – с извлечением необходимой информации	8 часов

	свободное время	время Увлечения	Чтение – с извлечением необходимой информации Письмо – заполнить онлайн- профиль	
3	Человек Семья	Семья Описание внешности и характера человека	Говорение – диалог по модели, задать вопросы Аудирование – с общим пониманием содержания Чтение – с общим пониманием содержания Письмо – описание личности	7 часов
4	Работа Образование	Любимый предмет Работа в офисе Онлайн-курсы	Говорение – монолог, вопросы, диалог Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение – с извлечением необходимой информации Письмо – благодарственное письмо	8 часов
5	Покупки и одежда	Деньги В магазине Обсуждение покупок Одежда	Говорение – задать вопросы, диалоги Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение – с извлечением необходимой информации Письмо – отзыв, обзор	7 часов
6	Здания Сооружения	Здания в городе Дома, комната, мебель Работа по дому	Говорение – вопросы, монолог Аудирование – с полным пониманием услышанного Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – описание жилища	8 часов
7	Отдых и путешествие	Рассказ об отдыхе, Поездка Виды транспорта Опоздание	Говорение – диалог по модели, диалог Аудирование – с общим пониманием содержания Чтение – с общим пониманием содержания Письмо – путеводитель	7 часов
8	Еда Рестораны	Еда, напитки Посуда Рестораны, кафе	Говорение – диалог по модели, задать вопросы Аудирование – с общим пониманием содержания Чтение – с общим пониманием содержания Письмо – пост о еде	8 часов
9	Тело человека Самочувствие	Вопросы здоровья Чувства, ощущения Тело	Говорение – монолог, вопросы, диалог Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение – с общим пониманием содержания Письмо – статья	7 часов

10	Природа Животный мир	Город и пригород Описание погоды, времени года Любимое животное	<i>Говорение</i> – монологи, обсуждение <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания <i>Письмо</i> – рассказ	8 часов
11	Планы на будущее	Планы на будущее Предсказания и прогнозы Выражения времени	<i>Говорение</i> – монолог, диалог <i>Аудирование</i> – с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания <i>Письмо</i> – неформальное электронное письмо	7 часов
12	Хобби и развлечения	Кино, музыка, театр Спорт Покупка билетов	<i>Говорение</i> – монолог, диалог <i>Аудирование</i> – с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания <i>Письмо</i> – заполнить профиль	8 часов
13	Технологии и современные коммуникации	Использование технологий Современная коммуникация Повседневное использование	<i>Говорение</i> – монологи, обсуждение <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания <i>Письмо</i> – пост с мнением	8 часов

Применяемые технологии и виды деятельности

В процессе обучения учащиеся активно включаются в познание окружающего мира. Выполняют различные проблемные задания, развивающие игры, викторины.

В программе обучения используются:

- разнообразные приемы работы с текстом;
- несложные ролевые для развития учебно-коммуникативных навыков;
- индивидуальная, парная, групповая работа;
- выполнение заданий творческого характера;
- коммуникативные игры развивающие речевые навыки.

Ожидаемый результат

По завершении программы учащиеся приобретут элементарные коммуникативные навыки в говорении, аудировании, чтении и письме, которые позволят им ориентироваться в самых простых стандартных ситуациях общения.

Выполнение требований данной программы позволит учащимся перейти на начальный базовый уровень владения английским языком «Pre-intermediate»

Литература

- Учебно- методический комплекс – “Awesome English Elementary”
- Awesome Grammar Elementary
- Awesome Vocabulary Elementary
- Oxford English Dictionary
- Дополнительные материалы по усмотрению учителя