

**Общество с ограниченной ответственностью
«Инглекс»**

Утверждаю

Генеральный директор
ООО «ИНГЛЕКС»



Чемирис А.Г.

22.01.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Общий разговорный английский.
Уровень B1 (Intermediate)»**

113 часов

Составила: Кодак Виктория Александровна
Главный редактор онлайн-тренингов

Краснодар, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа ООО «Инглекс» по английскому языку разработана в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерных программ по английскому языку

Данная образовательная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа разработана для проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий в режиме синхронной коммуникации. Форма обучения очная. Занятия проходят онлайн с преподавателем, в режиме реального времени с использованием собственной интерактивной образовательной платформы компании.

Направленность: Данный курс предназначен для взрослых учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка и/или желающих систематизировать, улучшить, закрепить свои знания и умения в английском языке.

Цели обучения английскому языку. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

2. Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

3. Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Продолжительность курса	Интенсивность занятий	Учебные материалы	Время проведения занятий	Преподаватель
9 месяцев	3 раза в неделю по 45 минут	интерактивные учебники по стандартам CEFR	любое время, возможность заниматься по гибкому графику	русскоязычный

Цели курса:

- Удовлетворение индивидуальной потребности учащихся в интеллектуальном совершенствовании;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере повседневного и делового общения;
- Создание разносторонней лингвострановедческой компетенции в процессе овладения учащимися различными видами речевой деятельности;
- Создание возможностей для приобретения учащимися опыта межкультурного общения.

Задачи курса:

- Развивать умение пользоваться английским языком как средством достижения поставленной цели в различных ситуациях;
- Дать учащимся необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных сферах деятельности;
- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;
- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя:

- воспитание у учащихся положительного отношения к английскому языку и к культуре говорящего на этом языке;
- знания о культуре, истории, реалиях и традициях англоязычных стран;
- включение обучающихся в диалог культур;
- знакомство с достижениями национальных культур;
- развитие общечеловеческой культуры.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал обучающимися с различными способностями, способствует развитию интереса обучающихся к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке.

Принципы программы:

- Содержание образования соответствует возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на данной уровне освоения английского языка;
- Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора в области образования для субъектов образовательного процесса;
- Для содействия успешной социализации обучающихся, оказания помощи подросткам в выборе профессии, а взрослым – получение необходимого опыта в осуществлении труда, обучение иностранному языку включает в себя различный спектр образовательных технологий, обеспечивающих подачу материала в зависимости от интересов обучающихся;
- Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, рассказ, форму работы, заменить одну статью на другую).

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на занятиях английского языка.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора обучающегося. Расширяя свой филологический кругозор, обучающиеся знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у обучающихся развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Основные методы и формы обучения. Коммуникативный методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком обучающиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку основными формами работы являются: индивидуальное обучение, коллективное, групповое.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций обучающихся.

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- Курс является коммуникативно-направленным и развивает все виды речевой деятельности;
- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

Учебные материалы представлены в виде интерактивных учебников по стандартам CEFR, содержат актуальные сведения и увлекательную информацию, практические задания, современные статьи, задания, направленные на живой диалог с преподавателем.

Структура и принципы построения курса:

Данная программа базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к выбору учебных материалов, учитывая реальные факторы (различный исходный уровень подготовки учащихся, запрашиваемый объем часов для изучения и освоения курса и т.п.).

Вариативность обеспечивается за счет возможности подбирать, добавлять учебные материалы в соответствии с целями обучения, интенсивностью и продолжительностью занятий, уровнем сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Преемственность обеспечивается за счет многоуровневого подхода к обучению, в соответствии с международными стандартами. Это предполагает проведение входящего тестирования, текущего тестирования и итогового тестирования. По завершению курса и освоению уровня учащиеся могут переходить на следующий уровень обучения. Использование международных тестов позволяет получить объективную и независимую оценку знаний учащихся.

Объем курса:

Продолжительность курса составляет 9 месяцев при интенсивности занятий 3 раза в неделю и стандартной длительностью одного занятия 45 минут. График проведения занятий устанавливается индивидуально.

Обучение ориентировано на освоение программы общего разговорного английского языка на уровне B1 (Intermediate).

Предполагается, что к началу обучения учащиеся обладают лексическим запасом 1700 единиц, имеют речевые умения, позволяющие ориентироваться в простых стандартных ситуациях. В процессе обучения на данной ступени формируется рецептивный и продуктивный словарь объемом 2400 единиц. Уровень владения позволит учащимся пользоваться языком в практических целях в знакомых ситуациях, в том числе в странах изучаемого языка. Коммуникативные навыки ограничены, тем не менее, они позволяют решать простые проблемы в стандартных ситуациях.

Учащиеся смогут понимать смысл объявлений, предупреждений (как письменных, так устных), вывесок и т.п., выделять в них фактическую информацию, понимать общее содержание различных текстов, описывать события, выполнять различные типы письменных работ.

Это минимально достаточный уровень для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения.

Планируемые результаты обучения:

Планируется, что по окончании курса у учащихся будет сформирована иноязычная коммуникативная компетенция в сфере повседневного и делового общения. Уровень знаний учащийся должен соответствовать требованиям Единой Европейской Шкалы оценки языковой компетенции.

Учебный план

Учебный план рассчитан на 113 академических часов.

При разработке учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерные программы по английскому языку

Наименование программы	Учебные часы	Тесты и контроль	Всего
Общий разговорный английский. Уровень B1 (Intermediate)	90	23	113

Формы контроля и оценочные материалы:

До начала обучения осуществляется входящий контроль, позволяющий оценить уровень знаний и умений учащегося на момент начала занятий; текущий контроль и промежуточные аттестации, позволяющий судить об успехах учащихся во время прохождения материала и итоговый, показывающий успешность усвоения материала всей программы в целом и возможность перехода на следующий уровень обучения.

1. Входящее тестирование.

Цель – определение входящего уровня владения языком для подбора подходящей рабочей программы, определения акцентов обучения и формирования однородных учебных групп (при групповом обучении).

В качестве входящего тестирования используются:

- тест на знание лексики, грамматики и умение пользоваться речевыми формулами
- тест на развитость умений в аудировании
- устное собеседование с преподавателем

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации.

Цель – определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и методику проведения занятий.

В качестве текущего контроля используются:

- устная беседа с преподавателем
- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

В качестве промежуточной аттестации используются:

- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

3. Итоговый контроль.

Проводится по завершении курса.

Цель – определение степени соответствия владения языком стандартным требованиям.

В качестве итогового контроля используется комплексный тест, проверяющий сформированность умений во всех видах речевой деятельности.

4. Оценочные материалы.

Комплексные интерактивные тесты, которые содержатся в учебных пособиях, на основе которых построена данная программа. Возможна компиляция тестов из различных вариантов заданий.

Методические материалы

Выполнение программы обеспечивают аутентичные учебно-методические комплексы “Awesome English”, созданные по стандартам CEFR.

Методические средства УМК: интерактивный учебник, интерактивные упражнения для домашних заданий, аудио- и видео материалы, двуязычный словарь, тренажер для закрепления лексики, дополнительные материалы для закрепления речевых навыков, тестирования для текущего контроля прогресса, методические рекомендации для преподавателя.

Рабочая программа:

Данная программа рассчитана на 113 часов занятий с интенсивностью 3 часа в неделю. Занятия ведутся индивидуально и в группах русскоязычными преподавателями с использованием аутентичных учебно-методических комплектов, для ведения занятий также могут привлекаться носители языка.

Обучения по программе систематизирует речевые, языковые, социокультурные, страноведческие знания, приобретенные ранее. Все виды речевой деятельности употребляются в предлагаемых программой ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни общества. Расширяются знания о лингвистической вариативности английской речи в условиях формального и неформального общения, развивается умение использовать иностранные языки как инструмент межкультурного общения и обучение особенностям перевода, тонкостям языковых приемов. Обучающимся предлагается выразить свое мнение, рассказывать о личном ситуативном опыте, эмоциях.

3.1 Тематика

- Коммуникации
- Чувства и состояния
- Приготовление пищи
- Изменения, опыт, прогресс
- Личность и отношения
- Города и пригороды
- Экологические проблемы
- Карьера Профессии
- Покупки

- Развлечения
- Путешествия и культуры разных стран
- Образование
- Здоровый образ жизни
- Спорт
- Новости, криминал
- Наука
- Технологии

3.2 Речевые умения

Говорение

В области обучения говорению учащимся предлагается

- Овладеть умением вести свободный диалог, полилог, дискуссию в пределах изученной программы
- Овладеть умением построить монологическое высказывание
- Овладеть свободным использованием функций языка
- Использовать речевые клише, устойчивые словосочетания, идиоматические выражения
- Соблюдать мелодику английского языка

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся полностью понимают содержание аутентичной речи, умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, при наличии определенного количества незнакомой лексики, выполняют коммуникативные задания по прослушанному.

Чтение

В области чтения учащимся предлагаются адаптированные к уровню тексты информационного, художественного, личного характера, сопровождаемые различными заданиями для обучения поисковому и просмотровому чтению. Учащиеся понимают основное содержание прочитанного без словаря и полностью понимают прочитанное с использованием двуязычного словаря.

Письмо

В данной области развиваются и систематизируются умения написать личное, деловое, электронное письмо, резюме, рецензию, описать какое-либо событие, некоторые виды официальных документов, заполнить анкету, к/л бланки.

3.3 Лексика

Формирование рецептивного и продуктивного лексического минимума объемом не менее 2400 единиц в рамках изученных тем. Формирование практических навыков словообразования: суффиксы, префиксы. Овладение знанием устойчивых словосочетаний и фразеологических конструкций. Предлагаемая к изучению лексика предъясняется в текстах для чтения, отрабатывается в упражнениях:

- соотнесение слов с определениями;
- соотнесение слов с иллюстрациями;
- соотнесение слов с пробелами в контексте;
- нахождение синонимов, антонимов;
- словообразование, определение частей речи;
- заполнение пропусков в предложениях и текстах;
- выбор слова из предложенных вариантов;
- множественный выбор;
- написание слов в контексте;
- составление предложений из слов;
- определение коммуникативной функции слов и фраз;
- работа с двуязычным/однойязычным словарем.
- перевод на родной язык;

- тренировка лексических единиц в интерактивном тренажере.

3.4 Грамматика

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать в устной и письменной речи следующие грамматические структуры языка:

- Времена глагола группы Present
- Времена глагола группы Past
- оборот used to и would
- Вспомогательные глаголы
- Времена глагола группы Future
- Все виды вопросов
- Все виды местоимений
- Артикли
- Сложные существительные
- Сравнительные конструкции с прилагательными
- оборот used to и would
- Количественные местоимения *a few, a little, a lot, etc.*
- Страдательный залог
- Каузативная форма с глаголом have (get)
- Условные предложения, конструкция I wish
- Модальные глаголы
- Выражение обязательства, позволения, предположения, обещания с модальными глаголами в настоящем и прошедшем времени
- Согласование времен, употребление косвенной речи
- Определительные придаточные предложения
- Герундий
- Инфинитив и ing-форма после глаголов
- Предлоги после существительных, прилагательных, глаголов
- Фразовые глаголы и идиомы

3.5 Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания

Правила письменного речевого этикета. Бытовая терминология. Традиции англоговорящих стран. Достопримечательности.

3.6 Фонетика

В процессе работы учащиеся овладевают соблюдением произносительных норм речи, интонацией, ударением.

3.7 Контроль знаний

Текущий контроль проводится в виде словарно-грамматического теста по итогам повторения предыдущего уровня Pre-intermediate и по изученному материалу после каждого тематического раздела. Дополнительно проводятся промежуточные аттестации и итоговый обзорный тест в соответствии с программным уровнем изучения английского языка.

3.8 Тематическое планирование

№ п/п	Название тем разделов (модулей)	Сфера общения	Виды речевой деятельности	Кол-во часов

1	Коммуникации	Поддержание разговора Звонки и текстовые сообщения Завершение разговора	Говорение – монолог, диалог Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – личное письмо	7 часов
2	Чувства и состояния	Описание ощущений Жизненные события Оправдания	Говорение – вопросы, монолог, дискуссия Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – объявление	8,5 часов
3	Приготовление пищи	Пища Описание блюд Рестораны Рецепты	Говорение – монолог, диалог, интервью Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – письмо-организация вечеринки	7,5 часов
4	Изменения, опыт, прогресс	Изменения Проблемы и решения Принятие решений, риски, достижения	Говорение – монологи, вопросы, интервью Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – статья, пост	8 часов
5	Личность и отношения	Отношения, семейные отношения Романтические отношения Быть собой	Говорение – монолог, диалог, Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – короткая история	6,5 часов
6	Города и пригороды	Дороги и транспорт Черты города Описание дома Аренда	Говорение – диалоги, вопросы, ролевая игра Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – эссе «за и против»	8 часов
7	Экологические проблемы	Окружающая среда Животный мир Природа, катаклизмы	Говорение – вопросы, монолог, дискуссия Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – уведомления, предупреждения	7,5 часов
8	Карьера Профессии	Жизненный опыт Карьера Работа Собеседование Построение бизнеса	Говорение – вопросы, монолог, дискуссия, интервью Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – анкета, резюме, официальное письмо	6,5 часов

9	Покупки	Покупки Стиль Деньги Банки	Говорение – монолог, диалог, дискуссия Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – отзыв о продукте, жалоба	8,5 часов
10	Развлечения	Киноиндустрия Искусство Выставки и музеи	Говорение – монолог, диалог, дискуссия Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – рецензия на фильм, обзор	7 часов
11	Путешествия и культуры разных стран	Решение проблем в дороге Жилье для отдыха Проживание за границей	Говорение – монолог, диалог, дискуссия Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – гайд, путеводитель	8 часов
12	Образование	Школьные годы Виды образования Высшее образование Непрерывное образование	Говорение – монолог, диалог, дискуссия Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – письмо-запрос об информации	7 часов
13	Здоровый образ жизни Спорт	Уровень физической подготовки Спортивные мероприятия Травмы Преимущества здорового образа жизни	Говорение – дискуссия, диалог, монолог Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – личная история	8 часов
14	Новости, криминал	Новости Сообщение о преступлении Реагирование на новости	Говорение – дискуссия, диалог, монолог Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – свидетельство очевидца	6,5 часов
15	Наука Технологии	Компьютеры Интернет Наука и исследование	Говорение – диалоги, монолог Аудирование – все виды аудирования Чтение – все виды чтения Письмо – эссе «высказывание личного мнения»	8,5 часов

Применяемые технологии и виды деятельности

В процесс обучения может подключаться носитель языка, что позволит наиболее активно развивать все коммуникативные навыки, особенно говорение.

При обучении используются:

- разнообразные приемы работы с текстом;
- ролевые для развития учебно-коммуникативных навыков;
- дискуссии;
- индивидуальная, парная, групповая работа;
- выполнение заданий творческого характера;
- коммуникативные игры развивающие речевые навыки.

Ожидаемый результат

Выполнение требований данной программы выводит учащихся на базовый (пороговый) уровень владения английским языком. Этот уровень позволяет учащимся пользоваться языком в практических целях, в стандартных ситуациях, в том числе в странах, где используется английский язык.

Литература

- Учебно- методический комплекс – “Awesome English Intermediate”
- Awesome Grammar Intermediate
- Awesome Vocabulary Pre-intermediate-Intermediate
- Speaking Practice
- Oxford English Dictionary
- Дополнительные материалы по усмотрению учителя