

**Общество с ограниченной ответственностью
«Инглекс»**

Утверждаю

Генеральный директор
ООО «ИНГЛЕКС»



Чемирис А.Г.

22.01.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Общий разговорный английский.
Уровень А2 (Pre-intermediate)»**

83 часа

Составила: Кодак Виктория Александровна
Главный редактор онлайн-тренингов

Краснодар, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа ООО «Инглекс» по английскому языку разработана в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерных программ по английскому языку

Данная образовательная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа разработана для проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий в режиме синхронной коммуникации. Форма обучения очная. Занятия проходят онлайн с преподавателем, в режиме реального времени с использованием собственной интерактивной образовательной платформы компании.

Направленность: Данный курс предназначен для взрослых учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка и/или желающих систематизировать, улучшить, закрепить свои знания и умения в английском языке.

Цели обучения английскому языку. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

2. Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

3. Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Продолжительность курса	Интенсивность занятий	Учебные материалы	Время проведения занятий	Преподаватель
9 месяцев	3 раза в неделю по 45 минут	интерактивные учебники по стандартам CEFR	любое время, возможность заниматься по гибкому графику	русскоязычный

Цели курса:

- Удовлетворение индивидуальной потребности учащихся в интеллектуальном совершенствовании;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере повседневного и делового общения;
- Создание разносторонней лингвострановедческой компетенции в процессе овладения учащимися различными видами речевой деятельности;
- Создание возможностей для приобретения учащимися опыта межкультурного общения.

Задачи курса:

- Развивать умение пользоваться английским языком как средством достижения поставленной цели в различных ситуациях;
- Дать учащимся необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных сферах деятельности;
- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;
- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя:

- воспитание у учащихся положительного отношения к английскому языку и к культуре говорящего на этом языке;
- знания о культуре, истории, реалиях и традициях англоязычных стран;
- включение обучающихся в диалог культур;
- знакомство с достижениями национальных культур;
- развитие общечеловеческой культуры.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал обучающимися с различными способностями, способствует развитию интереса обучающихся к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке.

Принципы программы:

- Содержание образования соответствует возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на данном уровне освоения английского языка;
- Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора в области образования для субъектов образовательного процесса;
- Для содействия успешной социализации обучающихся, оказания помощи подросткам в выборе профессии, а взрослым – получение необходимого опыта в осуществлении труда, обучение иностранному языку включает в себя различный спектр образовательных технологий, обеспечивающих подачу материала в зависимости от интересов обучающихся;
- Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, рассказ, форму работы, заменить одну статью на другую).

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на занятиях английского языка.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора обучающегося. Расширяя свой филологический кругозор, обучающиеся знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у обучающихся развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Основные методы и формы обучения. Коммуникативный методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком обучающиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку основными формами работы являются: индивидуальное обучение, коллективное, групповое.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций обучающихся.

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- Курс является коммуникативно-направленным и развивает все виды речевой деятельности;
- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

Учебные материалы представлены в виде интерактивных учебников по стандартам CEFR, содержат актуальные сведения и увлекательную информацию, практические задания, современные статьи, задания, направленные на живой диалог с преподавателем.

Структура и принципы построения курса:

Данная программа базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к выбору учебных материалов, учитывая реальные факторы (различный исходный уровень подготовки учащихся, запрашиваемый объем часов для изучения и освоения курса и т.п.).

Вариативность обеспечивается за счет возможности подбирать, добавлять учебные материалы в соответствии с целями обучения, интенсивностью и продолжительностью занятий, уровнем сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Преемственность обеспечивается за счет многоуровневого подхода к обучению, в соответствии с международными стандартами. Это предполагает проведение входящего тестирования, текущего тестирования и итогового тестирования. По завершению курса и освоению уровня учащиеся могут переходить на следующий уровень обучения. Использование международных тестов позволяет получить объективную и независимую оценку знаний учащихся.

Объем курса:

Продолжительность курса составляет 9 месяцев при интенсивности занятий 3 раза в неделю и стандартной длительностью одного занятия 45 минут. График проведения занятий устанавливается индивидуально.

Обучение ориентировано на освоение программы общего разговорного английского языка на

уровне A2 (Pre-intermediate).

Предполагается, что к началу обучения учащиеся обладают лексическим запасом примерно 1100 единиц, владеют элементарными речевыми навыками, соответствующими этому уровню. В процессе обучения на данной ступени рецептивный и продуктивный словарь увеличивается до 1700 единиц, развиваются и систематизируются речевые навыки и умения в говорении, аудировании, чтении и письме.

Планируемые результаты обучения:

Планируется, что по окончании курса у учащихся будет сформирована иноязычная коммуникативная компетенция в сфере повседневного и делового общения. Уровень знаний учащийся должен соответствовать требованиям Единой Европейской Шкалы оценки языковой компетенции.

Учебный план

Учебный план рассчитан на 83 академических часа.

При разработке учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерные программы по английскому языку

Наименование программы	Учебные часы	Тесты и контроль	Всего
Общий разговорный английский. Уровень A2 (Pre-intermediate)	66	17	83

Формы контроля и оценочные материалы:

До начала обучения осуществляется входящий контроль, позволяющий оценить уровень знаний и умений учащегося на момент начала занятий; текущий контроль и промежуточные аттестации, позволяющий судить об успехах учащихся во время прохождения материала и итоговый, показывающий успешность усвоения материала всей программы в целом и возможность перехода на следующий уровень обучения.

1. Входящее тестирование.

Цель – определение входящего уровня владения языком для подбора подходящей рабочей программы, определения акцентов обучения и формирования однородных учебных групп (при групповом обучении).

В качестве входящего тестирования используются:

- тест на знание лексики, грамматики и умение пользоваться речевыми формулами
- тест на развитость умений в аудировании
- устное собеседование с преподавателем

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации.

Цель – определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и методику проведения занятий.

В качестве текущего контроля используются:

- устная беседа с преподавателем
- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

В качестве промежуточной аттестации используются:

- тесты на знание лексики, грамматики
- тесты на проверку умений в аудировании, чтении, письме

3. Итоговый контроль.

Проводится по завершении курса.

Цель – определение степени соответствия владения языком стандартным требованиям.

В качестве итогового контроля используется комплексный тест, проверяющий сформированность умений во всех видах речевой деятельности.

4. Оценочные материалы.

Комплексные интерактивные тесты, которые содержатся в учебных пособиях, на основе которых построена данная программа. Возможна компиляция тестов из различных вариантов заданий.

Методические материалы

Выполнение программы обеспечивают аутентичные учебно-методические комплексы “Awesome English”, созданные по стандартам CEFR.

Методические средства УМК: интерактивный учебник, интерактивные упражнения для домашних заданий, аудио- и видео материалы, двуязычный словарь, тренажер для закрепления лексики, дополнительные материалы для закрепления речевых навыков, тестирования для текущего контроля прогресса, методические рекомендации для преподавателя.

Рабочая программа:

Программа рассчитана на 83 часа занятий с интенсивностью 3 часа в неделю. Занятия ведутся индивидуально или в группах русскоязычными преподавателями с использованием аутентичных учебно-методических комплектов.

В данной программе обучения все виды речевой деятельности употребляются в предлагаемых программой ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни общества. Вопросно-ответная и монологическая описательная система построения разговора дополняется умением анализировать ситуацию, выражать собственное мнение, вести дискуссию. Систематизируются и расширяются языковые и речевые знания, навыки и умения, полученные на предыдущих уровнях. Значительно увеличивается набор ситуативных сфер общения. Расширяются лингвострановедческие и социокультурные познания.

2.1 Тематика

Программа включает в себя такие тематические разделы как:

- Карьера
- Хобби и интересы
- Праздники
- Путешествия
- Покупки
- Еда, приготовление еды
- Человек
- Здоровье
- Здоровый образ жизни
- Условия жизни
- Технологии
- Медиа и текущие события

2.2. Речевые умения

Говорение

В области обучения говорению учащимся предлагается

- Овладеть умением вести диалог, полилог, дискуссию в пределах сфер общения заданного

уровня

- Овладеть умением построить монологическое высказывание по заданной теме
- Овладеть функциями языка.

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся понимают основное содержание аутентичной речи, при наличии определенного количества незнакомой лексики, выполняют коммуникативные задания по прослушанному.

Чтение

В области чтения учащимся предлагаются адаптированные к уровню тексты информационного, художественного, личного характера, сопровождаемые различными заданиями для обучения поисковому и просмотровому чтению. Учащиеся понимают основное содержание прочитанного без словаря и полностью понимают прочитанное, при наличии незнакомой лексики, с использованием словаря.

Письмо

В данной области развиваются умения написать официальное и личное письмо, репортаж, статью, рассказ, инструкцию или рекламу на заданную тему объемом до 150 слов. Учащиеся должны уметь заполнить анкету, регистрационный бланк, резюме, заявление и т.п.

2.3 Лексика

Формирование рецептивного и продуктивного лексического минимума объемом не менее 1700 единиц в рамках изученных тем. Формирование практических навыков словообразования: суффиксы, префиксы. Овладение знанием устойчивых словосочетаний. Предлагаемая к изучению лексика предьявляется в текстах для чтения, , отрабатывается в упражнениях:

- соотнесение слов с определениями;
- соотнесение слов с иллюстрациями;
- соотнесение слов с пробелами в контексте;
- нахождение синонимов, антонимов;
- словообразование, определение частей речи;
- заполнение пропусков в предложениях и текстах;
- выбор слова из предложенных вариантов;
- множественный выбор;
- написание слов в контексте;
- составление предложений из слов;
- определение коммуникативной функции слов и фраз;
- работа с двуязычным/одноязычным словарем.
- перевод на родной язык;
- тренировка лексических единиц в интерактивном тренажере.

2.4 Грамматика

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- Настоящее простое и настоящее продолженное время глагола
- Настоящее и прошедшее совершенное время глагола
- Простое прошедшее и прошедшее продолженное время глагола
- Простое будущее время глагола
- оборот going to для выражения намерения и планов
- Построение вопросов и вопросительные слова
- Модальные глаголы
- Условные предложения 1 и 2 типов
- Страдательный залог
- Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные

- Определенный и неопределенный артикли
- Количественные местоимения some/any/no; a lot of /many/much.
- Конструкции с all/none, both/neither; another, other, the other, the second.
- Инфинитив
- Герундий
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Предлоги места, времени, направления
- Прямая и косвенная речь, согласование времен

2.5 Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания

Кухня Великобритании. Праздники в Великобритании. Американский английский. Туристические сайты.

2.6 Фонетика

В процессе работы учащиеся овладевают соблюдением произносительных норм речи, интонацией, ударением.

2.7 Контроль знаний

Текущий контроль проводится в виде словарно-грамматического теста по итогам повторения предыдущего уровня и по изученному материалу после каждого тематического раздела, состоящего из четырех тематических блоков. Дополнительно проводятся промежуточные аттестации и итоговый обзорный тест в соответствии с программным уровнем изучения английского языка.

2.8 Тематическое планирование

№ п/п	Название тем разделов (модулей)	Сфера общения	Виды речевой деятельности	Кол-во часов
1	Карьера	Короткий разговор Место работы Поиск работы Образование	<i>Говорение</i> – диалоги, вопросы, интервью. <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания <i>Письмо</i> – заявление оп приеме на работу	6,5 часов
2	Хобби и интересы	Музыка, музыкальные инструменты Жанры кино Литературные жанры	<i>Говорение</i> – монолог, диалог, вопросы <i>Аудирование</i> – с полным пониманием услышанного <i>Чтение</i> – с полным пониманием содержания <i>Письмо</i> – приглашение, ответ на него	8,5 часов
3	Праздники	Праздничные товары Праздники и фестивали Погода	<i>Говорение</i> – монологи, вопросы <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания <i>Письмо</i> – отзыв об отеле	6,5 часов

4	Путешествия	Достопримечательности Покупка билета Типы транспорта Авиаперелеты Автопоездки	<i>Говорение</i> – монолог, диалог, вопросы <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> – с полным пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Письмо</i> – рассказ о родном городе	8 часов
5	Покупки	Деньги Шоппинг Одежда, аксессуары	<i>Говорение</i> – диалог, дискуссия <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Письмо</i> – письмо-жалоба	7,5 часов
6	Еда, приготовление еды	Сервировка Список покупок Приготовление еды Заказ в ресторане, кафе	<i>Говорение</i> – вопросы, монолог, дискуссия <i>Аудирование</i> – с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> – с полным пониманием содержания <i>Письмо</i> – пост в социальных сетях	7 часов
7	Человек	Описание внешности и характера Человека Отношения, брак	<i>Говорение</i> – диалог, монолог <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Письмо</i> – описание человека	8 часов
8	Здоровье Здоровый образ жизни	Болезни, симптомы Здоровый образ жизни Чувство и страхи	<i>Говорение</i> – монолог, диалог, дискуссия <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Письмо</i> – статья об изменениях	7,5 часов
9	Условия жизни	Описание жилищных условий Предметы быта Соседи, домашние дела	<i>Говорение</i> – монолог, диалог, дискуссия <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Письмо</i> – жалоба на место проживания	8 часов

10	Технологии	Зависимость от устройств Технические решения Работа мозга Глобальное потепление	<i>Говорение</i> - диалоги, интервью, <i>Аудирование</i> – с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> - с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Письмо</i> – пост, выражающий мнение	7,5 часов
11	Медиа и текущие события	Текущие события в новостях Новости в социальных сетях Реклама Преступления, в полиции	<i>Говорение</i> – диалоги, вопросы, интервью. <i>Аудирование</i> – с общим пониманием содержания, с извлечением необходимой информации <i>Чтение</i> – с общим пониманием содержания <i>Письмо</i> – объявление, реклама	8 часов

Применяемые технологии и виды деятельности

При обучении используются:

- соотнесение слов с определениями;
- соотнесение слов с иллюстрациями;
- соотнесение слов с пробелами в контексте;
- нахождение синонимов, антонимов;
- словообразование, определение частей речи;
- заполнение пропусков в предложениях и текстах;
- выбор слова из предложенных вариантов;
- множественный выбор;
- написание слов в контексте;
- составление предложений из слов;
- определение коммуникативной функции слов и фраз;
- работа с двуязычным/одноязычным словарем.
- перевод на родной язык;
- тренировка лексических единиц в интерактивном тренажере.

Ожидаемый результат

Выполнение требований данной программы готовит учащихся для перехода на базовый уровень владения английским языком «Intermediate»

Литература

- Учебно-методический комплекс – “Awesome English Pre-intermediate”
- Awesome Grammar Pre-intermediate
- Awesome Vocabulary Pre-intermediate-Intermediate
- Speaking Practice
- Oxford English Dictionary
- Дополнительные материалы по усмотрению учителя