

Общество с ограниченной ответственностью
«ИНГЛЕКС»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «ИНГЛЕКС»
Чемирис А.Г.
31.03.2025г.

Отчёт
по результатам самообследования
Общества с ограниченной ответственностью
«Инглекс»
за 2024 год

Краснодар
2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	3
3. Структура и система управления Организации	4
4. Организация учебного процесса	5
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
6. Качество кадрового обеспечения	6
7. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	6
8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	7
9. Общие выводы	10

1. Общие положения

Самообследование деятельности ООО «Инглекс» (далее по тексту – «Организация») проводилось в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации. В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

Самообследование производится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год

2. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Общество с ограниченной ответственностью «Инглекс» создано в 2020 году (зарегистрировано в ЕГРЮЛ 28.08.2020 г.). Целью деятельности Организации является исследовательская деятельность в сфере онлайн-обучения с применением технологий нейрообразования. Для достижения указанных целей Организация осуществляет в том числе образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Инглекс»
Сокращенное наименование	ООО «Инглекс»
Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющего образовательной деятельности	Отдел дополнительного образования
ИНН	2311308881
КПП	231101001
ОГРН	2202306411624
Юридический адрес	350078, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Тургенева, д. 189/6, литер А, помещ. 91/1
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	350078, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Тургенева, д. 189/6, литер А, помещ. 91/1
Наличие представительств и филиалов образовательной организации	Отсутствуют
Руководитель Организации	Генеральный директор Чемирис Алексей Геннадиевич

Контактные телефоны организации	8 (800) 775-47-81, +7 (495) 150-77-40
Адрес электронной почты организации	mail@englex.ru
Адреса официального сайта	https://englex.ru
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	лицензия на образовательную деятельность от 06.06.2023 г. № Л035-01218-23/00656119, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

При осуществлении образовательной деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локально-правовыми актами Организации.

3. Структура и система управления Организации

Органами управления Организации являются:

Высший орган управления – общее собрание участников.

Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор. Генеральный директор избирается Общим собранием участников общества сроком на 5 лет.

Генеральный директор – Чемирис Алексей Геннадиевич.

Заместитель генерального директора по учебной работе – Черножукова Катерина Валерьевна.

К компетенции руководителя Организации относится, в том числе, но не ограничиваясь, определение приоритетных направлений образовательной программы.

Структура Организации включает Отдел дополнительного образования.

Руководитель Отдела дополнительного образования - Кодак Виктория Александровна.

4. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Организация реализует дополнительные общеразвивающие программы. Образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Оказание образовательных услуг осуществляется с использованием онлайн-платформы Организации, представляющей собой набор взаимосвязанных веб-сервисов и модулей, составляющих единое пространство оказания услуг по предоставлению доступа к электронной образовательной информации, доступной на сайте <https://my.english.ru/> (включая все уровни домена).

Реализация образовательной программы предполагает:

- оказание качественных образовательных услуг в соответствии с учебным планом и программой;
- возможность групповых и индивидуальных занятий;
- высокий уровень мастерства педагогов, — это позволяет организовать активное групповое и индивидуальное обучение, с применением интерактивных методов, повысить эффективность познавательной деятельности обучающихся, побудить к применению теоретических знаний на практике;
- по окончании обучения проводится итоговый контроль знаний.

Прием в Организацию осуществляется на основании договоров на оказание платных образовательных услуг. Подготовка осуществляется в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану. В ходе обучения осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся. Учебные занятия планируются по расписанию. При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, Обучающемуся выдаётся документ о прохождении образовательной программы, образец которого устанавливаются Организацией самостоятельно.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качеству содержания подготовки обучающихся Организация придает важное значение. В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения обучающихся. Различные формы аттестации позволяют обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала. В Организации реализуется 1 программа дополнительного образования. Прием обучающихся в Организацию осуществляется на договорной основе. Во время приема обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, типовой формой договора, с содержанием образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Организации.

Образовательные программы включают: учебные планы, программы, расписание занятий, учебно-методический материал. В соответствии с ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, если Законом не установлено иное. Учебные планы, учебные программы, расписание занятий утверждаются Организацией. Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных разделов (модулей), их объем, виды занятий, объем практики (при наличии), формы итогового контроля знаний. Весь набор учебных разделов (модулей) имеет логическую последовательность в изучении. Каждый следующий раздел (модуль) опирается на учебный материал предыдущих разделов (модулей). По каждому разделу (модулю) учебного плана указывается количество часов:

- по видам занятий (практические занятия, самостоятельная работа);
- вид контроля знаний (например, тест, домашнее задание, самостоятельная работа и др.);
- специальные виды работ (промежуточный/итоговый контроль знаний).

Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на контроль знаний соответствуют учебному плану.

Задания промежуточного и итогового контроля знаний составлены согласно рабочим программам учебных курсов.

Таким образом, анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в Организации:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.
2. Наращивание учебно-методической базы.
3. Увеличение объема индивидуальных консультаций.

6. Качество кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса в Организации во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогического состава. Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Преподаватели, привлекаемые к работе в Организации, имеют высокий уровень профессионализма и постоянно повышают свою квалификацию.

7. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Оказание образовательных услуг осуществляется с использованием онлайн-платформы Организации, представляющей собой набор взаимосвязанных веб-сервисов и модулей, составляющих единое пространство оказания услуг по предоставлению доступа к электронной образовательной информации, доступной на сайте <https://my.engllex.ru/>.

В процессе реализации образовательной программы, обучающимся предоставляется полный доступ к методическим пособиям, учебникам, видеоурокам и прочим учебно-методическим материалам, необходим для освоения учебной программы.

Помещения для проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, расположены по адресу: 350078, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Тургенева, д. 189/6, литер А, помещ. 91/1. Помещения подключены к сети интернет. Имеется дополнительное оборудование для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Выводы: в Организации за время ведения образовательной деятельности создана необходимая информационно-методическая и материально-техническая база, обеспечивающая подготовку обучающихся по реализуемым направлениям подготовки.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет информации
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет информации
1.6.3	Дети-мигранты	нет информации
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет информации
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2	На региональном уровне	0 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек

1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.17.1	Высшая	0 %
1.17.2	Первая	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	обучение ведется с использованием исключительно ДОТ
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	ведется с использованием исключительно ДОТ

9. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что реализация образовательной деятельности в Организации соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и требованиям локально нормативных актов ООО «Инглекс».

Структура и система управления Организации соответствует нормативным требованиям и динамично развивается.

Результаты анализа образовательной деятельности Организации подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям.